**Griglia per l’osservazione del docente neoassunto**

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente neoassunto** |  |
| **Docente tutor** |  |
|  |
| **Scuola** | □dell’Infanzia | □primaria | □ secondaria di .…. grado |
|  |
| **Osservazione** | Effettuata in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | N. ……… di ……………. |
|  |
| **Informazioni di contesto** |
| Plesso |  |  |
| Classe/Sezione |  |  |
| N. alunni …… | di cui maschi …… femmine ……di cui …… con disabilitàdi cui …… con DSAdi cui …… stranieridi cui …… con altri BES |  |
| Ambiente in cui si svolge l’osservazione | □Aula □Palestra □Mensa□Laboratorio di ……………………………….□Cortile della scuola □Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| Caratteristiche salienti dell’ambiente(Disposizione alunni/strumenti didattici in aula) |  |  |
| Attività osservate |  |  |

**OSSERVAZIONE**

È possibile osservare solo alcuni aspetti tra quelli proposti (selezionandoli preventivamente nella colonna di sinistra con un √) oppure osservarli tutti (nel qual caso, non sarà necessario operare alcuna selezione nella prima colonna).

|  |
| --- |
| **Il contesto** |
| **Indicatore** | **Frequenza** | **Note** |
| □Si percepisce un **clima** disteso e collaborativo all’interno della classe | □ Frequente□ Con evidenze saltuarie e/o parziali□ Assente□Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □Utilizza lo **spazio** a disposizione in modo efficace | □ Frequente□ Con evidenze saltuarie e/o parziali□ Assente□Non osservata (perché non attinente con l’attività)  | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □Utilizza il **tempo** a disposizione in modo efficace | □ Frequente□ Con evidenze saltuarie e/o parziali□ Assente□Non osservata (perché non attinente con l’attività)  | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □Ha progettato con chiarezza le **attività** | □ Frequente□ Con evidenze saltuarie e/o parziali□ Assente□Non osservata (perché non attinente con l’attività)  | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □Esplicita agli alunni gli obiettivi delle attività | □ Frequente□ Con evidenze saltuarie e/o parziali□ Assente□Non osservata (perché non attinente con l’attività)  | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □Dà istruzioni sulle strategie e i metodi da seguire e verifica che gli alunni abbiano compreso le consegne e le spiegazioni | □ Frequente□ Con evidenze saltuarie e/o parziali□ Assente□Non osservata (perché non attinente con l’attività)  | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □Alterna diverse attività e metodologie di insegnamento | □ Frequente□ Con evidenze saltuarie e/o parziali□ Assente□Non osservata (perché non attinente con l’attività)  | Specificare con un √:….. Spiegazione frontale….. *Brain storming*….. *Problemsolving*/Stimolo alla riflessione attraverso domande mirate….. Momenti di verifica formativa….. Attività di manipolazione….. *Flippedclassroom*….. *Role-Playing*….. Schematizzazioni e mappe concettuali….. *Circle time*….. *Cooperative learning*….. Lavoro di gruppo….. *Peer tutoring*….. (*Altro) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
|  |  |  |
| □Integra le nuove tecnologie all’interno della lezione | □ Frequente□ Con evidenze saltuarie e/o parziali□ Assente□Non osservata (perché non attinente con l’attività)  | Quali √:….. LIM, prevalentemente per proiezione….. LIM, in modo interattivo….. Tablet….. *Computer* *……* Navigazione in interne….. (Altro) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □È attento alla personalizzazione dei percorsi e ai diversi stili di apprendimento della classe | □ Frequente□ Con evidenze saltuarie e/o parziali□ Assente□Non osservata (perché non attinente con l’attività)  | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □Fornisce agli alunni *feedback* positivi sullo svolgimento delle attività e su eventuali errori | □ Frequente□ Con evidenze saltuarie e/o parziali□ Assente□Non osservata (perché non attinente con l’attività)  | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □Assegna compiti coerenti rispetto alle attività svolte con attenzione a eventuali percorsi personalizzati | □ Frequente□ Con evidenze saltuarie e/o parziali□ Assente□Non osservata (perché non attinente con l’attività)  | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |